

Unité 2 Quiz – Revue

Date: mardi, le 24 octobre 2017

Notes totales: /20



Content

1. **Irregular verbs: faire/aller**
2. **Les sentiments**
3. **Questions (yes/no and information)**

Exercices

[A] Les définitions:

faire = **to make/to do**

aller = **to go**

Conjugate faire:

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il/elle/on fait	ils/elles font

Conjugate aller:

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il/elle/on va	ils/elles vont

[B] Complete each sentence with the appropriate conjugation and verb.

1. Vous **allez** manger le dîner.
2. Je **vais** faire mes devoirs.
3. Ils **vont** regarder la télé.
4. Mes soeurs **font** du jogging en été.
5. Mathieu **va** nager à la piscine.
6. Nous **faisons** du ski en hiver.
7. Mon amie et moi, nous **allons** danser pendant le week-end.
8. Tu **vas** travailler ce soir.
9. On **fait** du vélo après l'école.

[C] Write **two** sentences to describe each photo. One for a girl and one for a boy.

*Use the box of emotions below to help you and follow the example.

fou	fatigué	nerveuse	s'ennuie	fier	triste
econtent	peur	frustrée	surprise	faché	confuse



La fille est nerveuse.

Le garçon est nerveux.



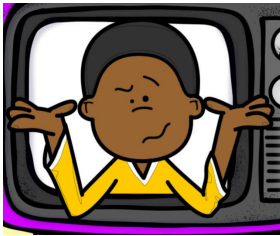
Le garçon est fâché.

La fille est fâchée.



Le garçon s'ennuie.

La fille s'ennuie.



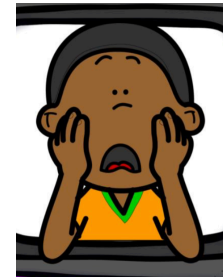
Le garçon est confus.

La fille est confuse.



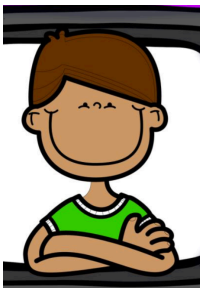
Le garçon est triste.

La fille est triste.



Le garçon a peur.

La fille a peur.



Le garçon est content.

La fille est contente.



Le garçon est fier.

La fille est fière.



La fille est surprise.

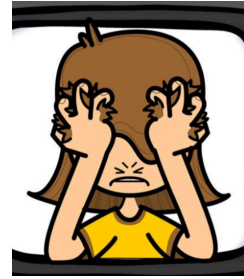
Le garçon est surpris.



Le garçon est fatigué.
La fille est fatiguée.



Le garçon est fou.
La fille est folle.



La fille est frustrée.
Le garçon est frustré.

[D] What are the 3 different types of yes or no questions?

1. **Est-ce que**
2. **Intonation**
3. **Inversion**

[E] Make (est-ce que/qu') questions out of these statements.

1. Vous mangez au resto. → **Est-ce que vous mangez au resto?**
2. Ils adorent les devoirs. → **Est-ce qu'ils adorent les devoirs?**
3. La biologie est difficile. → **Est-ce que la biologie est difficile?**
4. Tu travailles. → **Est-ce que tu travailles?**
5. Elles cherchent le prof. → **Est-ce qu'elles cherchent le prof?**

[F] Make (inversion) questions of these statements.

1. Vous arrivez demain. → **Arrivez-vous demain?**
2. Pierre voyage beaucoup. → **Voyage-t-il beaucoup?**
3. L'étudiante oublie le livre. → **Oublie-t-il le livre?**
4. Ils n'habitent pas au Canada. → **Habitent-ils au Canada?**

[G] What are the 7 question words we have learned (in French **and** in English)?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Pourquoi? → Why? | 5. Qui? → Who? |
| 2. Comment? → How? | 6. Où? → Where? |
| 3. Quoi? → What? | 7. Quand? → When? |
| 4. Combien? → How many? | |

[H] Using 3 different question words above, ask Obama 3 information questions.



****Answers will vary. Check with Ms. Valani/Ms. Valente.**

1. _____?
2. _____?
3. _____?